

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**Кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

«17» апреля 2019 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки:

45.04.01. Филология

Магистерская программа:

Исторические и теоретические аспекты изучения  
русской литературы

Программа подготовки:

академическая магистратура

Квалификация:

магистр

Форма обучения:

очная, заочная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета иностранных языков

А. Г. Удинская

2019 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 ноября 2015 г. № 1299

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.01. «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 апреля 2016 г., № 444, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 24 апреля 2016 г., № 1367; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР 11 ноября 2017 г., № 1171; учебных планов по направлению подготовки 45.04.01. «Филология» подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), утвержденных Ученым советом университета от 02.04.2019, протокол №3

Разработчики:

Заведующий кафедрой английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, к. филол. н., доцент

Е.В. Филатова

Ст. преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Е.Ф. Князева

Старший преподаватель кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

М.Е. Черная

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол №8 от "28" марта 2019 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета иностранных языков

Протокол №4 от "9" апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

О.Л. Бессонова

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы».

Специалисту в сфере филологии, а именно, украинского языка и литературы, необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Велика роль его личностных качеств. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими предметами гуманитарного цикла воспитывает в будущем филологе потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением.

Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

**Нормативные ссылки – не предусмотрены.**

## 2. Структура дисциплины

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	45.04.01 Филология	
Магистерская программа	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы	
Программа подготовки	Академическая магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей (тем)	очная форма - 2, заочная форма - 2	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Обязательная дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	2 модульных контроля, 1 зачет, 1 экзамен	
Показатели	очная форма	заочная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	5	5
Количество часов	180	180
Год подготовки	1	1, 2

Семестр	1, 2	
Количество часов	180	180
- лекционных	-	-
- практических, семинарских	56 (36 часов – 1 семестр, 20 часов – 2 семестр )	10
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	124	170
В т.ч. индивидуальное задание	-	
Недельное количество аудиторных часов, т.ч.	2 (1 семестр) 2 (2 семестр)	-

### 3. Описание дисциплины. Цели и задачи.

Углубление международной интеграции в условиях глобального информационного пространства и необходимость комплексной и разносторонней модернизации государства требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

**Цель дисциплины:** довести уровень владения английским языком студентами специальности «Русский язык: теоретические и практические аспекты» до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать чувство уважения традиций и ценностей культуры собственной страны и англоязычных стран при их сопоставлении, расширить общий кругозор студентов, обогатить их сведениями о географии, культуре и быте стран изучаемого языка;
- сформировать такие качества, как самостоятельность в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами, в том числе со справочными материалами, а также совершенствовать логическое мышление и аналитическую способность, память, внимание, языковую догадку;
- совершенствовать навыки и умения практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации;
- обсуждать учебные и связанные со специализацией вопросы, с целью достичь взаимопонимания с собеседником;
- готовить публичные выступления по широкому ряду отраслевых вопросов и с применением соответствующих средств вербальной коммуникации и адекватных форм ведения дискуссий и дебатов;
- отыскивать новую текстовую, графическую, аудио- и видеoinформацию, содержащуюся в англоязычных отраслевых материалах (как в печатном, так и в электронном виде), пользуясь соответствующими поисковыми методами и терминологией;
- анализировать англоязычные источники информации для получения данных, являющихся необходимыми для выполнения профессиональных заданий и принятия профессиональных решений;
- писать профессиональные тексты и документы на английском языке по ряду отраслевых вопросов;
- писать деловые и профессиональные письма, демонстрируя межкультурное понимание и предварительные знания в конкретном профессиональном контексте;

- переводить англоязычные профессиональные тексты на родной язык, пользуясь двуязычными терминологическими словарями, электронными словарями, программным обеспечением переводческой направленности.

*Коммуникативные* задачи включают обучение следующим практическим умениям и навыкам:

- чтение оригинальной литературы на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, доклада;
- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности;
- письменное изложение фактов.

*Когнитивные* задачи определяют развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование).

*Развивающие* задачи включают:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения на иностранном языке;
- способность концентрировать внимание на отдельно взятых проблемах с последующей их иерархизацией в единую систему;
- способность творческой поисковой деятельности;
- способность аналитического видения текста и развитие языковой интуиции;
- способность запоминать и воспроизводить большие объемы информации.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции**

**ОК-1**, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2**, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-3**, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОК-4**, способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

#### **Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1**, готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач в профессиональной деятельности

**ОПК-2**, владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

**ОПК-3**, способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

**ОПК-4**, способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии

#### **Профессиональные компетенции**

*Научно-исследовательская деятельность:*

**ПК-1**, владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

**ПК-2**, владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

**ПК-3**, подготовка и редактирование научных публикаций

**ПК-4**, владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования

*Педагогическая деятельность:*

**ПК-5**, владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования

**ПК-6**, владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

**ПК-7**, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

**ПК-8**, готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками

**ПК-9**, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

*Прикладная деятельность:*

**ПК-10**, способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля

**ПК-11**, готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства

**ПК-12**, владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров

*Проектная и организационно-управленческая деятельность:*

**ПК-13**, способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы

**ПК-14**, способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы

**ПК-15**, способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему норм современного английского языка, а также общие закономерности, специфические черты и тенденции развития его элементов разных уровней.

**Уметь:** совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из звучащих текстов, кинофильмов и т.д.; анализировать и определять характерные особенности англоязычной речи носителей языка из разных стран, регионов и социальных слоев; ориентироваться в лингвистических справочных и нормативных изданиях по тематике курса; применять полученные знания при грамотном оформлении своей речи и максимально приблизить ее к нормам английского языка.

**Владеть:** расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углублёнными лингвокультурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых; твёрдыми навыками просмотрового чтения художественных текстов, а также текстов из общественно-политической и социально-культурной сфер с последующей краткой передачей их содержания на английском языке; точностью и адекватностью письменной речи; навыками устного и письменного перевода.

Успешное освоение программы предполагает достижение обучаемыми уровня B1/B2

«порогового/порогово-продвинутого уровня» владения английским языком (ограниченная языковая компетенция), т.е. сформированности языковой коммуникативной компетенции, достаточной для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также для профессионального общения.

#### **4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

Курс дисциплины «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, иллюстрации, карты, а также раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Используются в учебном процессе интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для реконструкции тех или иных лингвистических явлений, с элементами дискуссии и полемики в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; для проверки знаний применяются тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защиту презентаций и докладов, анализ текстов на и представление полученных результатов.

##### **Формы организации учебного процесса:**

- **Пассивные:** введение лексических и грамматических комментариев, устный опрос, тестирование.
- **Активные:** самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, написание рефератов и сочинений на заданную тему, подготовка к дискуссии.
- **Интерактивные:** участие в практических занятиях, занятия с проблемным изложением новой темы, работа в малых группах, коммуникативный метод обучения,



ролевые игры, аудиторное обсуждение текстов, лингвистических характеристик чужой речи, участие в дискуссии, использование диалоговой технологии.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<b>Содержание дисциплины</b>
	<b>Содержательный модуль 1. Theoretical basis of the language</b>
Тема 1.	General identification of Philology Linguistics Literary criticism
Тема 2.	Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts
Тема 3.	Stylistic reference of the English vocabulary
Тема 4.	Polysemy and context
Тема 5.	Aspects of Educational system in the modern world
Тема 6.	Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)
Тема 7.	Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams
Тема 8.	Higher education abroad / in Russia. Its peculiarities.
	<b>Содержательный модуль 2. Aspects of language. Academic English</b>
Тема 1.	Word formation
Тема 2.	Passive structures
Тема 3.	Conditionals
Тема 4.	Verb patterns
Тема 5.	Scientific English. Idioms
Тема 6.	Formal writing / Letters / Summaries
Тема 7.	Academic Vocabulary, Grammar
Тема 8.	Important features of academic texts

#### Тематический план

#### Содержательный модуль 1. Theoretical basis of the language

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма обучения					
	в т.ч.					
	всего	лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. General identification of Philology Linguistics	16		6		10	
Literary criticism						
Тема 2. Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts	16		6		10	
Тема 3. Stylistic reference of the English vocabulary	14		4		10	
Тема 4. Polysemy and context	14		4		10	
Тема 5. Aspects of Educational system in the modern world	14		4		10	
Тема 6. Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)	14		4		10	



Тема 7. Information about international programmes and projects, filling in application form. Infoaboutinternational languageexams	14		4		10	
Тема 8. Higher education abroad / in Russia. Itspeculiarities.	14		4		10	
<b>Всего часов по содержательному модулю 1</b>	<b>116</b>		<b>36</b>		<b>80</b>	

**Содержательныймодуль 2. Aspects of language. AcademicEnglish**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Очная форма обучения					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельна я работа	индивидуальна я работа
Тема 1. Wordformation	10		4		6	
Тема 2. Passivestructures	10		4		6	
Тема 3. Conditionals	8		2		6	
Тема 4. Verb patterns	8		2		6	
Тема 5. Scientific English. Idioms	7		2		5	

Тема 6. Formal writing / Letters / Summaries	7		2		5	
Тема 7. Academic Vocabulary, Grammar	7		2		5	
Тема 8. Important features of academic texts	7		2		5	
<b>Всего по содержательному модулю 2</b>	<b>64</b>		<b>20</b>		<b>44</b>	
<b>Итого часов за 1 курс</b>	<b>180</b>		<b>56</b>		<b>124</b>	

### Содержательный модуль 1. Theoretical basis of the language

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. General identification of Philology Linguistics Literary criticism	11		1		10	
Тема 2. Vocabulary system of the English language. Academic Vocabulary. Important features of academic texts	11		1		10	
Тема 3. Stylistic reference of the English vocabulary	11		1		10	
Тема 4. Polysemy and context	11		1		10	
Тема 5. Aspects of Educational system in the modern world	11		1		10	
Тема 6. Outstanding personalities in literature (historical facts, modern issues)	11		1		10	
Тема 7. Information about international programmes and projects, filling in application form. Info about international language exams	12				12	

Тема 8.Higher education abroad / in Russia. Itspeculiarities.	12				12	
<b>Всего часов по содержательному модулю 1</b>	<b>90</b>		<b>6</b>		<b>84</b>	
<b>Итого часов за 1 курс</b>	<b>90</b>		<b>6</b>		<b>84</b>	

**Содержательный модуль 2. Aspects of language.AcademicEnglish**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов					
	Заочная форма обучения на базе ВПО					
	всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Wordformation	11		1		10	
Тема 2. Passivestructures	11		1		10	
Тема 3. Conditionals	11				10	
Тема 4. Verb patterns	11		1		10	
Тема 5. Scientific English. Idioms	11				12	
Тема 6. Formal writing / Letters / Summaries	11		1		10	
Тема 7. Academic Vocabulary, Grammar	12				12	
Тема 8. Important features of academic texts	12				12	
<b>Всего по содержательному модулю 2</b>	<b>90</b>		<b>4</b>		<b>84</b>	
<b>Итого часов за 2 курс</b>	<b>90</b>		<b>4</b>		<b>84</b>	
<b>Итого часов за 1 и 2 курс</b>	<b>180</b>		<b>10</b>		<b>170</b>	

**5. Практические занятия.** Курс «Иностранный язык» рассчитан на проведение 56 часов практических занятий (первый и второй семестры). Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального

циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний. Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, углубления и расширения знаний, полученных ранее, подготовки сообщений, информации, презентаций по изучаемому материалу. Активное участие студентов на практических занятиях, возможное только при хорошей самостоятельной подготовке, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **6. Самостоятельная работа** для студентов включает:

- проработку теоретического материала;
- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки;
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- выполнение индивидуальных заданий
- поиск материалов в сети Интернет

#### **7. Индивидуальные задания**

В качестве индивидуальных заданий выполняются **мини-презентации** (5-8 минут) или **рефераты** (5-8 стр. текста, шрифт TimesNewRoman 14, 1,5 интервала), **информационные индивидуальные задания** - проработка и обзор Интернет-сайтов по проблематике курса.

#### **8. Примерные контрольные вопросы к промежуточной аттестации**

1. Vocabulary system of the English language.
2. Stylistic reference of the English vocabulary.
3. Polysemy and context.
4. General identification of Philology.
5. Academic writing: precision, objectivity, explicitness, accuracy, responsibility, planning.
6. Academic vocabulary: what does it help with?
7. Idioms, their translation.
8. Summary, types of summary.
9. Aspects of Educational system in the modern world.
10. Education abroad: universities and colleges, getting into university, living, training.
11. Outstanding personalities in literature and linguistics (historical facts, modern issues).
12. Information about international programs and projects, filling in application form.
13. Information about international language exams.
14. The formation and the use of the passive voice/ Ways of translating.
15. Mood: the indicative mood, the imperative mood, the subjunctive mood.
16. The simple sentence: definition, classification, structure.
17. The complex and the compound sentences: general notion.
18. Passive voice, its formation and structures.

#### **9. Образец задания на модульный контроль:**

##### **1. Open the brackets and put the verbs into Present Perfect Continuous**

- 1) He \_\_\_\_\_ (work) for this company since 2002.
- 2) They \_\_\_\_\_ (listen) to music for 2 hours already.
- 3) My friend \_\_\_\_\_ (live) in Paris for all his adult life.
- 4) I am so tired. I \_\_\_\_\_ (drive) all day long.
- 5) My parents \_\_\_\_\_ (shop) since a.m. They can't find what they really want.

- 6) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (sit) here? – For about 20 minutes.
- 7) What exactly \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (do) today? – Actually, I have no idea.
- 8) We \_\_\_\_\_ (jog) since early morning. It's a pleasure to wake up with the sun.

## 2. Open the brackets and put the verbs into Present Perfect Continuous or Present Perfect Simple

- 1) I \_\_\_\_\_ (write) 2 essays this week. It was really hard.
- 2) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (have) your mobile phone? – Since last year. It was a birthday present from my parents.
- 3) He \_\_\_\_\_ (learn) French for about a year. He speaks really well.
- 4) How many pages \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (read) so far? – About 50.
- 5) This publishing company \_\_\_\_\_ (publish) more than 1 million books.
- 6) This publishing company \_\_\_\_\_ (publish) books since 2000.
- 7) How long \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (wait) for me? – It's OK, for 5 minutes.
- 8) I \_\_\_\_\_ (make) some tea. Would you like some?
- 9) We \_\_\_\_\_ (know) each other for 6 years.
- 10) It \_\_\_\_\_ (rain) twice this week. I hate such a weather.
- 11) It \_\_\_\_\_ (rain) since Monday. I hate such a weather.
- 12) I \_\_\_\_\_ (want) to buy a new car since I got this post in our company.

## 3. Open the brackets and put the verbs into Past Perfect

- 1) My boss was really angry because I \_\_\_\_\_ (leave) important documents for a meeting at home.
- 2) We \_\_\_\_\_ absolutely \_\_\_\_\_ (forget) that our relatives were coming next week.
- 3) My friend \_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_ (be) to LA before. It was an exciting experience for him.
- 4) The printer didn't work because someone \_\_\_\_\_ (fill) ink into it.
- 5) He felt absolutely exhausted as he \_\_\_\_\_ (sleep) this night.
- 6) They lost the race because they \_\_\_\_\_ (train) hard. The coach is dissatisfied with the results.
- 7) We wanted to invite them to our party but unfortunately they \_\_\_\_\_ (arrange) to visit their relatives in Oxford.
- 8) I \_\_\_\_\_ (recommend) her to enter the competition but she didn't take my advice seriously.

## 4. Open the brackets and put the verbs into Past Perfect or Past Simple (sometimes both variants are possible)

- 1) By the time it \_\_\_\_\_ (get) dark, we \_\_\_\_\_ (find) a good place in the camp.
- 2) When we \_\_\_\_\_ (arrive), Ben \_\_\_\_\_ (already leave).
- 3) She \_\_\_\_\_ (go out) after she \_\_\_\_\_ (had) lunch.
- 4) As soon as I \_\_\_\_\_ (finish) my work, I \_\_\_\_\_ (feel) very relieved.
- 5) She \_\_\_\_\_ (read) a lot about this artist before she \_\_\_\_\_ (go) to his exhibition.
- 6) The plane \_\_\_\_\_ (take off) by the time we \_\_\_\_\_ (get) to the airport.

## 5. Translate from English into Russian

Interestrates - \_\_\_\_\_ Livingcosts- \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ T \_\_\_\_\_ Income- \_\_\_\_\_  
 uitionfees- \_\_\_\_\_  
 Scholarship- \_\_\_\_\_ Student's grant- \_\_\_\_\_  
 Accommodation- \_\_\_\_\_ Afford- \_\_\_\_\_

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободное владение материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты;</li> <li>• умение сопровождать соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров;</li> <li>• студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошее владение материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты;</li> <li>• умение сопровождать соответствующие теоретические положения достаточным объемом соответствующих примеров;</li> <li>• студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«хорошо» (75-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный уровень осмысления изученного материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления;</li> <li>• умение сопровождать некоторые теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>• студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«удовлетворительно» (70-74 балла)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные знания материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты;</li> <li>• затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>• умение сопровождать лишь немногие теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
«удовлетворительно»	Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:

(60-69 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>неполное и поверхностное усвоение материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>неумение сопроводить соответствующие теоретические положения соответствующими примерами;</li> <li>студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (35-59)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>незнание материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (0-34)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полное незнание материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>

## 6. Translate from Russian into English

Подать заявление о приеме на работу-\_\_

Конечный срок-\_\_\_\_\_

Центр занятости-\_\_\_\_\_

Выпускник-\_\_\_\_\_

Лекция-\_\_\_\_\_

Пройти собеседование-\_\_\_\_\_

Заем/кредит-\_\_\_\_\_

Универ-\_\_\_\_\_ Подработка (частичная занятость)-\_\_\_\_\_

## 7. a) Make nouns from the following verbs

Communicate-\_\_\_\_\_ Govern-\_\_\_\_\_

Develop-\_\_\_\_\_ Improve-\_\_\_\_\_

Decide-\_\_\_\_\_ Employ-\_\_\_\_\_

Discuss-\_\_\_\_\_ Invite-\_\_\_\_\_

## b) Make adjectives from the following nouns

Care - \_\_\_\_\_ Science-\_\_\_\_\_

Industry-\_\_\_\_\_ Difference-\_\_\_\_\_

Ambition-\_\_\_\_\_ Dan

Help-\_\_\_\_\_ ger-\_\_\_\_\_

Friend-\_\_\_\_\_

## 8. Use phrasal verbs in the following sentences

1) \_\_\_\_\_ your coat and sit down.

2) When are you going to \_\_\_\_\_ to the city? – Next week.



- 3) \_\_\_\_\_ something warm. It's cold today.  
 4) \_\_\_\_\_ a cigarette! You can't smoke in here. It's forbidden.  
 5) \_\_\_\_\_! It's red light!  
 6) We've \_\_\_\_\_ milk. Could you buy something?  
 7) I really \_\_\_\_\_ well with my brother. He always understands me.

**Run out of      lookout      take off      put out      get on      come back      put on**

## 10. Критерии оценивания

По учебной дисциплине предполагается проведение двух модульных контролей, выполнение индивидуальной работы, проведение зачета и экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на зачете и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ.

**Шкала соответствия баллов государственной шкале**

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	Зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: аудиовизуальные средства (ноутбук; переносной проектор; программа презентации Microsoft PowerPoint), рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Учебная аудитория 338 (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, 1 корп.) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована учебной мебелью на 70 посадочных мест, комплектом рабочего места для преподавателя, меловой доской.

Для самостоятельной работы в распоряжении студентов читальный зал №1 иностранной литературы (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6 гл. корп., к. 103, посадочных мест - 34, ПК – 1), читальный зал № 2 гуманитарных наук (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 22, 2 корп., к. 46, посадочных мест - 90, ПК - 2), читальный зал №4 периодической литературы (83001, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24, 1 корп., к. 19, посадочных мест – 31, ПК – 1, зал электронной информации (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6, гл. корп. к. 104-а, посадочных мест – 40, ПК – 14, читальный зал справочно-библиографической

информационной работы (83001, г. Донецк, пр. Гурова, д. 6, гл.корп., к.102, посадочных мест – 23, ПК –1).

## 12. Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Philology:</b> учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187с.		+
2.	<b>Учебно-методические задания по английскому языку:</b> учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е. В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 111с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. - М.: Юрайт, 2018.		+
2.	Английский язык для естественных и гуманитарных дисциплин [Электронный ресурс] : Библиографический список литературы (2010 – 2018гг.) / [сост. Е. К.Белявская]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Научная библиотека, Отдел справочно-библиографической и информационной работы. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Электронные данные (1файл).		+
3.	Вейхман, Г. А. Современный английский: новейший справочник по грамматике / Г. А. Вейхман. - М.: Астрель : АСТ, 2010. -319 с.	1	
4.	Тихонов, А. А. Английский язык: теория и практика перевода / А. А. Тихонов. – М.:Прспект, 2014. - 120 с.	1	
5.	Шевелева, С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка : учеб.пособие / С. А. Шевелева. - М.: Прспект, 2014. - 118 с.	3	

## 13. Информационные ресурсы:

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

#### **14. Программное обеспечение**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ №46484614)
2. MicrosoftOffice(корпоративная лицензия ДОННУ лицензия №46472919);
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, FreePascal, TriesMode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры №        от        .2020 г.  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В.Филатова